

Niouzettes du Mois

Journée « Portes ouvertes » du Collège : samedi 25 février

De 9h30 à 12h30, les journalistes de Pompom' y étaient !

Par Caroline

Les parents des élèves de CM2 et les futurs « 6e » de la rentrée 2017, ont été accueillis avec café, jus de fruit et viennoiseries. Ensuite M. Derrien, le Principal, est intervenu jusqu' à 11h30 pour expliquer le fonctionnement du collège, ses activités, la pédagogie, la discipline, les voyages scolaires, l'échange avec des élèves allemands de Bad Durrheim dès la 4e, et il a présenté les personnels. Il a parlé des spécificités du collège : la voile, l'UNSS, les 4 langues vivantes étudiées (anglais, allemand, espagnol, italien) et le latin. Il a répondu aux questions des parents. Puis avec madame Raynal, les parents ont visité des salles de classes, et le CDI. Nous les journalistes présents au CDI, avons expliqué nos rôles dans la création du journal, avons montré le journal sur le TNI, et avons offert des exemplaires de Pompom'niouz aux parents.

Elèves au théâtre

selon Léo

Nous, élèves de 6e1 et 6e2 avec Mmes Brunner, Herrou et l'actrice-formatrice Virginie sommes allés voir au théâtre «Les Fabliaux» par la Cie Théâtre en stock, au 11e Festival de Tréteaux à Cergy.



Au collège, nous travaillons sur la pièce «L'amour médecin» de Molière, Là, on a pu voir le jeu des acteurs avec 6 extraits des fabliaux. Ces fa-



bliaux ont un langage un peu « cru » comme avait la population, au Moyen Age. On était un peu surpris, mais c'était amusant ! Les acteurs nous faisaient participer

aussi. Dans la Commedia dell' arte, autrefois, les acteurs et le public devaient faire comme ça ! D'ailleurs, Virginie commencent à nous faire jouer avec des masques comme dans la Commedia dell' arte, dont Molière s'est inspiré.

Dans ce numéro

- Les Niouzettes du mois, p.1:

Portes ouvertes

Elèves au théâtre

- Sérious Niouz, p.2 : Actions, Ateliers, Sorties du mois.
- Interviouz, p.3 : Mme Raynal ,Un métier : Conseillère principale d' Education
- Sondage : collège et après ?
- Avis des Niouzeurs , p.4 : La ville du futur

Serious Niouz

val
d'oise
le département
Musée archéologique

CONSTRUIRE MALIN
CONSTRUIRE
ROMAIN

SEPT
MATÉRIAUX
POUR UN
EMPIRE

5 NOVEMBRE 2016 - 17 SEPTEMBRE 2017
MUSÉE ARCHÉOLOGIQUE DU VAL D'OISE [2]
PLACE DU CHÂTEAU 95450 GUIRY-EN-VEIXIN 01 34 87 43 07
MUSEE.GUIRY@VALD'OISE.FR / WWW.VALD'OISE.FR / ENTREE GRATUITE

ARCHÉA
Journé



Actions, Ateliers, Sorties du mois

Le 3 février : sortie de la classe de 6e1, de M. Léger au **Musée archéologique de Guiry en Vexin**. Exposition « Construire malin, construire romain »

CVC (Conseil Vie scolaire) : Merci à la Mairie d'avoir donné son accord à Mme Raynal et aux élèves du CVC : ils iront chercher des plantes dans la serre municipale pour fleurir les espaces du collège.

Le samedi 25 février a eu lieu la journée « Portes ouvertes du collège » aux parents et élèves de 6e d'Enghien.

Du 1er au 14 mars : Exposition au CDI « Climats, eau, vie : la Terre, une exception dans l'Univers? ». Exposition empruntée à la Maison de l' Education de st Ouen l'Aumône. Celle-ci est assortie d'un Quiz proposé à tous les élèves. Les gagnants peuvent recevoir selon leur score, bons d'achat en Librairie, livres...

Du 15 au 24 mars : exposition au CDI des **recueils de poèmes** des élèves de la classe de 6e3, de M .Olson Niel.

Du 20 au 25 mars : SEMAINE de la PRESSE. Le collège reçoit de la part du CLEMI des journaux qui enrichiront le kiosque au CDI. Les élèves seront invités à participer à des ateliers en Français,...sur le thème : » D'où vient l'info ? »

Création de Mathis



« Le printemps

est

là »

Interview d' Aurore et Julie

Madame Raynal, Conseillère principale d'Education est interviewée dans son bureau.

Pompom' : Quel a été votre parcours pour devenir Conseillère Principale d' Education ?

Mme Raynal : J'ai fait des études de Psychologie, j'ai effectué mes études à la Faculté de Nanterre.

Pompom' : Pourquoi vouliez-vous être CPE ?

Mme Raynal : J'ai commencé à être surveillante quand je faisais mes études. Dans un premier temps je voulais être Psychologue scolaire, mais en fréquentant le milieu de la vie scolaire, j'ai passé le concours et l' ai réussi. Voilà, cela a été «un concours de circonstance» !

Pompom' : Quelles sont les différentes tâches de votre métier ?

Mme Raynal : Elles sont vastes, je suis en lien avec les adultes, les enfants, avec les différentes équipes de la communauté éducative. Ma tâche principale est de veiller à la ponctualité et la civilité des élèves. J'assure la sécurité des élèves en essayant d'être avec mon équipe, la plus présente possible, et répondre aux différentes demandes.



Sondages au collège : « Orientation et bien être au collège»

54 élèves interrogés par Aurore, Caroline et Julie

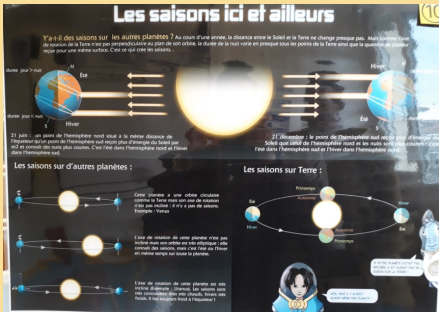
37 élèves se disent plutôt littéraires, soit 68% , 3 élèves désirent faire des études courtes et 9 élèves n'ont pas du tout d'idées sur le métier qu'ils aimeraient faire plus tard.

Les métiers évoqués par les autres élèves sont dans le soin à la personne : 30% (médecin, chirurgien(e), pharmacien(ne), psychologue) ; métiers du droit : 20% (avocat(e), juge), puis sont cités : architecte, journaliste, informaticien(ne), dessinateur(trice), cuisinier(ère), chercheur(euse), militaire, ingénieur(e)..

65% des élèves disent apprécier les années Collège. Les élèves de 3e à 90% pensent que les années Lycées seront plus intéressantes : ils évoquent plus de maturité des élèves, plus de matières à découvrir, d' options, de langues, de rencontres, plus de liberté, de possibilité de s'exprimer.

L'avis des niouzeurs

«CLIMAT, EAU, VIE : la TERRE, une EXCEPTION dans l'UNIVERS ?»



L'exposition au CDI présente du 1er au 14 mars est assortie d'un Quiz, auquel j' ai participé. Tous les élèves de tous les niveaux, peuvent le faire. Le 16 mars; la documentaliste affiche sur la porte du CDI, les résultats. J'y ai personnellement appris, sur le panneau 10 qui s'intitule : « Des saisons ici et ailleurs » qu' une planète pour avoir des saisons doit avoir un axe de rotation incliné : c'est le cas de la Terre et d' Uranus. Par contre Vénus n' a pas d'axe incliné, donc n'a pas de saison.

Julie

«MA VILLE dans le FUTUR » selon Léo et Oscar

Deux élèves de 6e1 du cours de géographie de M Léger, donnent leur vision de leur ville dans le futur. Extraits.

«Je m'appelle Oscar, j'ai 35 ans et j'habite Enghien-les-Bains.

Nous sommes en l'année 2040. Je vis dans un pays dans lequel la ségrégation socio-spatiale n'existe plus : dans mon quartier, il y a des classes moyennes , des populations défavorisées sur le plan économique et des personnes riches : c'est la mixité sociale. Il n'y a que des éco-quartiers qui favorisent la convivialité et l'habitat collectif.....Pour aider la planète, chaque maison ou immeuble possède un composteur dans son jardin. Nous installons aussi des panneaux solaires sur les toits.

Il y a aussi beaucoup d'espaces verts (parcs, forêts dans la ville).

Je travaille à Paris. Pour empêcher la pollution, je prends les transports en commun ou je fais du covoiturage avec des collègues... »



«Je m'appelle Léo. J'habite en banlieue d'une grande

Métropole qui a connu ces dernières années une croissance horizontale. En train, il faut près d'une demi-heure pour aller dans le centre ancien et touristique. J'habite dans une maison individuelle dans un quartier où de nouvelles maisons écologiques ont été construites. Il y a des maisons pour ceux qui n'ont pas beaucoup d'argent, et des maisons accessibles aux classes moyennes. Donc, il y a plusieurs catégories sociales, mais pas de gens riches. Je trouve ça, bien ! Je suis boulanger, et j'ai eu la chance de trouver un travail dans le quartier commerçant à cinq minutes de chez moi à vélo, par la piste cyclable... »

Pompom'Niouz,

Journal du collège Pompidou
d' Enghien-les-Bains,

20 rue de la Coussaye :

Equipe de rédaction :

Maayann, illustratrice

Chroniqueurs : Caroline,
Simon, Julie.

Aurore, intervieweuse

Caroline et Simon, créatifs